



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7)

หลักสูตร พ.ศ.....

คณะ.....

ประจำปีการศึกษา.....

วันที่รายงาน.....

(หมายเหตุ หลักสูตรสามารถปรับปรุงแบบฟอร์มนี้ได้ หรือหากหลักสูตรไม่ใช่แบบฟอร์มนี้ สามารถ
ออกแบบเองได้ แต่ขอให้มียุทธศาสตร์งานข้อมูลครบถ้วนทุกตัวชี้วัด)

ความเชื่อมโยงของรายงานผลการดำเนินงานกับตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพพระระดับอุดมศึกษา (มคอ.7)		ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	
		องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร		1	1.1
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
หมวดที่ 2 อาจารย์			
การบริหารอาจารย์		4	
2.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.1
2.2	คุณภาพอาจารย์		4.2
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ - ผลงานวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง		
2.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์		4.3
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต			
นักศึกษา		3	
3.1	การรับนักศึกษา		3.1
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3.2
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.3
บัณฑิต		2	
3.4	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		2.1
3.5	การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		2.2
3.6	ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		2.2
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร		-	-
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร			
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		5	
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		5.1
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		5.2
5.3	การประเมินผู้เรียน		5.3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5.4
5.5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6	6.1
5.6	คุณภาพการสอน	-	-
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณหลักสูตรจากผู้ประเมิน		-	-

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	-	-
สรุปผลการประเมินหลักสูตร		
ตารางสรุปคะแนน		

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร	
ระดับคุณวุฒิ(ตรี/โท/เอก)	
ปีที่เปิดสอน	
ปีที่ปรับปรุง (ทุกรอบ5ปี)	
สภามหาวิทยาลัยรับทราบ	
สกอ.รับทราบ	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	

(ข้อมูลส่วนนี้นำไปรายงานเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อที่ 11)

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ระบุใน มคอ.2 (วันที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน)

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	หมายเหตุ
1		
2		
3		
4		
5		

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน (กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	หมายเหตุ
1		
2		
3		
4		
5		

หมายเหตุ :กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก/ลาศึกษา/เกษียณอายุราชการ
ให้อธิบายไว้ในหมายเหตุเพิ่มเติม

(3) ข้อมูลปัจจุบันของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อมูลปีการศึกษาที่ประเมิน) **///ส่วนนี้สามารถทำเป็นเอกสารแนบได้**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ความสอดคล้องกับสาขาที่เปิด สอน	ภาระงานอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ (1ต่อ5) การศึกษานิพนธ์ (1ต่อ15)	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย (นำเสนอผลงานที่ได้ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ปี ล่าสุด) ชื่อเจ้าของผลงาน,ชื่อ ผลงาน,ปีที่พิมพ์,แหล่ง เผยแพร่
เกณฑ์การประเมินมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 1,2,3 : แหล่งข้อมูล กองการเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น								ข้อ 9 (แหล่งข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย	ข้อ10 (แหล่งข้อมูล ฝ่ายวิจัย)
1									
2									
3									
4									
5									

เอกสาร/หลักฐาน

- ประวัติการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาระงานการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษานิพนธ์
- ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร (อย่างน้อย1เรื่องในรอบ 5 ปี)
- เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์เกษียณอายุราชการ

(4) อาจารย์ผู้สอน /อาจารย์พิเศษ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อ 4) แหล่งข้อมูล คณะวิชา/หลักสูตร/งานบริการการศึกษา // **ส่วนนี้สามารถทำเป็นเอกสารแนบได้**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ความสอดคล้อง กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย (นำเสนอผลงานที่ได้ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ปีล่าสุด) ชื่อเจ้าของผลงาน,ชื่อผลงาน,ปีที่พิมพ์,แหล่ง เผยแพร่
1								
2								
3								
4								
5								

เอกสาร/หลักฐาน

- ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ
- ประสบการณ์ด้านการสอน (รายวิชา,สถาบัน,จำนวนปีที่สอน)
- ประสบการณ์ด้านการวิจัย (ผลงานของอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ)
- เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์เกษียณอายุราชการ

(5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (หรือการศึกษาอิสระ) (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อ 5)

รายชื่อของอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ปีการศึกษา.....)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ความสอดคล้องกับ สาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย (นำเสนอผลงานที่ได้ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ปีล่าสุด) ชื่อเจ้าของผลงาน,ชื่อผลงาน,ปีที่พิมพ์,แหล่งเผยแพร่ (ส่วนนี้สามารถทำเป็นเอกสารแนบได้)
1							
2							
3							
4							
5							

เอกสาร/หลักฐาน :

- ประวัติและผลงานของอาจารย์ที่แต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในปีที่ได้รับการประเมิน (ปีการศึกษา 2557)
- เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์เกษียณอายุราชการ

(6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ **ร่วม** (ถ้ามี) (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อ 6)

รายชื่อของอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ปีการศึกษา.....)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ความสอดคล้องกับ สาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย (นำเสนอผลงานที่ได้ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ล่าสุด) ชื่อเจ้าของผลงาน,ชื่อผลงาน,ปีที่พิมพ์,แหล่งเผยแพร่ (ส่วนนี้สามารถทำเป็นเอกสารแนบได้)
1							
2							
3							
4							
5							

เอกสาร/หลักฐาน :

- ประวัติและผลงานของอาจารย์ที่แต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมในปีที่ได้รับการประเมิน (ปีการศึกษา 2557)
- เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์เกษียณอายุราชการ

(7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อ 7)

รายชื่อของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ปีการศึกษา.....)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ด้านการวิจัย (นำเสนอผลงานที่ได้ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ปีล่าสุด) ชื่อเจ้าของผลงาน,ชื่อผลงาน,ปีที่พิมพ์,แหล่งเผยแพร่ (ส่วนนี้สามารถทำเป็นเอกสารแนบได้)
1						
2						
3						
4						
5						

หลักฐาน :

- ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งที่กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในปีที่ได้รับการประเมิน (ปีการศึกษา 2557)
- เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

(8) การดำเนินงานตามให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรข้อที่ 12)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				ผลการดำเนินงาน
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)			
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			

(เชื่อมโยงกับผลการดำเนินงานในหมวดที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)

หมายเหตุ

ส่วนนี้ให้รายงาน แต่ไม่นำไปเป็นเงื่อนไขในการไม่ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ระดับปริญญาตรี มีเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ

ระดับปริญญาโท/เอก มีเกณฑ์การประเมิน 12 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	หลักสูตรที่ประเมิน			ผลการดำเนินงาน ผ่าน/ไม่ผ่าน
		ตรี	โท	เอก	
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	✓	✓	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	✓	✓	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	✓	✓	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	-	✓	✓	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	✓	✓	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	✓	✓	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	✓	✓	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	✓	✓	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	-	-	-	ไม่นำมาเป็นเงื่อนไขในการผ่านหรือไม่
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		3	11	11	

สรุปผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับติดตามให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

 ผ่าน ไม่ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

การบริหารอาจารย์

2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

(ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารอาจารย์)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผล การประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร	
การบริหารอาจารย์	
การส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์	
หลักฐานอ้างอิง	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

2.2 คุณภาพอาจารย์

(ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์)

(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก		คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		คน
คิดเป็นร้อยละ		ร้อยละ
ค่าคะแนนของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)		คะแนน

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก กำหนดดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 20
หลักสูตรปริญญาโท	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 60
หลักสูตรปริญญาเอก	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณค่าคะแนน

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$
---------------	---

หลักฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน		
		ตรี	โท	เอก	น้อยกว่า 6 เดือน	6-9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

กรณีอาจารย์ที่รับเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ให้พิจารณาระยะเวลาการปฏิบัติงาน

(เป็นข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป)

(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ,รศ,ศ.)

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ		คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		คน
คิดเป็นร้อยละ		ร้อยละ
ค่าคะแนนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)		คะแนน

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ กำหนดดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 60
หลักสูตรปริญญาโท	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 80
หลักสูตรปริญญาเอก	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้=	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ	x	5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม5		

หลักฐาน

		ตำแหน่งวิชาการ				ระยะเวลาปฏิบัติงาน		
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	น้อยกว่า 6 เดือน	6-9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

กรณีอาจารย์ที่รับเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ให้พิจารณาระยะเวลาการปฏิบัติงาน

(เป็นข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป)

(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
	รวม		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	 คน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ
คะแนนที่ได้ คะแนน

แบบรายงานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(ผลงานที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน)

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1	1. 2. 3.	
2	1. 2. 3.	
3	1. 2. 3.	
4	1. 2. 3.	
5	1. 2. 3.	

กรณีเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ให้รายงานข้อมูลในลักษณะการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ คือ ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งตีพิมพ์ (กอก.ในการประชุมครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 17 พ.ย.54)

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	แหล่งที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1.					
2.					
3.					
4.					

(4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus

ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

การนับบทความที่ได้รับการอ้างอิง พิจารณาจาก

1. นับบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2557 (5ปี ย้อนหลัง)
2. นับเฉพาะบทความที่ถูกอ้างอิง (อย่างน้อย 1 ครั้ง รวมทั้งการอ้างอิงตนเอง)

จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง (5ปีย้อนหลัง)		บทความ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		คน
คิดเป็นสัดส่วน		สัดส่วน
ค่าคะแนน		คะแนน

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินกำหนดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม 5	2.5 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คะแนนเต็ม 5	3.0 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คะแนนเต็ม 5	0.25 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนหลักสูตร}}{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็น}} \times 5$$

คะแนนเต็ม 5

แบบรายงานจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus

ที่	รายชื่ออาจารย์	บทความที่ได้รับการอ้างอิง	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง	ฐานข้อมูล	ว/ด/ป ที่ได้รับการอ้างอิง
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

(ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ปี (ข้อมูลจากปีที่เปิดสอนจนถึงปัจจุบัน)			ปัจจุบัน	ข้อมูลคู่เทียบ (ถ้ามี)
	2553	2554	2556	2557	
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์					
ความพึงพอใจของอาจารย์					

อธิบายรายละเอียดผลการดำเนินงาน

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	
ความพึงพอใจของอาจารย์	
หลักฐานอ้างอิง 1. 2. 3. 4. 5. 6.	

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

(ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การรับนักศึกษา	
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	
หลักฐานอ้างอิง	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

(ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					

ตัวบ่งชี้	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	
การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา	
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
หลักฐานอ้างอิง	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

(ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ปี (ข้อมูลจากปีที่เปิดสอนจนถึงปัจจุบัน)			ปัจจุบัน	ข้อมูลคู่เทียบ (ถ้ามี)
	2553	2554	2556	2557	
การคงอยู่ของนักศึกษา					
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน					
การสำเร็จการศึกษา					

อธิบายรายละเอียดผลการดำเนินงาน

การคงอยู่ของนักศึกษา	
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน	
การสำเร็จการศึกษา	
หลักฐานอ้างอิง	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(เชื่อมโยงกับ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวชี้วัด 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					
ระบุค่าคะแนน				4.5 (ตัวอย่าง)	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับปริญญาตรี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วย
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		คน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินฯ		คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		คะแนนรวม
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)		ค่าคะแนน

ระดับปริญญาโท

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วย
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด		คน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ		คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		คะแนนรวม
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)		ค่าคะแนน

ระดับปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วย
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด		คน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ		คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		คะแนนรวม
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)		ค่าคะแนน

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เอกสารหลักฐาน

1.รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

3.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

(เชื่อมโยงกับ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					
ระบุค่าคะแนน				4.5 (ตัวอย่าง)	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด คน
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา) คน
ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ
คะแนนที่ได้ คะแนน

3.6 ผลงานของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

(เชื่อมโยงกับ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวชี้วัด 2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					
ระบุค่าคะแนน				4.5 (ตัวอย่าง)	

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.10	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภานุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันเห็นชอบ/อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		
รวม			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	 คน	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา		ร้อยละ	
คะแนนที่ได้	 คะแนน	

แบบรายงานผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1.					
2.					
3.					
4.					

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					
ระบุค่าคะแนน				4.5 (ตัวอย่าง)	

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		
	รวม		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		 คน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
คะแนนที่ได้ คะแนน

แบบรายงานผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1.					
2.					
3.					
4.					

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

(เปิดสอนทั้งหมดรายวิชา) ดังนี้

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

นำมาจาก มคอ. 5 ของแต่ละวิชา

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 สารวิชาในหลักสูตร

(ความเชื่อมโยง องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.1 สารรายวิชาในหลักสูตร)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					

ตัวบ่งชี้	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
หลักคิดในการออกแบบ หลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
การปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยตามความก้าวหน้า ในศาสตร์สาขานั้นๆ	
การพิจารณาอนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
หลักฐานอ้างอิง 1. 2. 3. 4. 5. 6.	

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.2

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					

ตัวบ่งชี้	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผล การประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การพิจารณากำหนดผู้สอน	
การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	
การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
การกำกับกระบวนการเรียน การสอน	
การจัดการเรียนการสอนที่มี การฝึกปฏิบัติในระดับ ปริญญาตรี	
การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนใน ระดับปริญญาตรี	
การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระและการตีพิมพ์ผลงาน ในระดับบัณฑิตศึกษา	
หลักฐานอ้างอิง 1. 2. 3. 4.	

ตัวบ่งชี้	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผล การประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
5.	
6.	

5.3 การประเมินผู้เรียน

(ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.3

การประเมินผู้เรียน)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					

ตัวบ่งชี้	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (การทวนสอบ)	
<u>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา</u>	(หมายเหตุ : เนื่องจากการทวนสอบเป็นกระบวนการที่แต่ละหลักสูตรได้ปฏิบัติอยู่แล้ว จึงกำหนดให้คณะกำหนดขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ได้เอง โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทของคณะ ฯ และข้อกำหนดอื่น ๆ ที่หลักสูตรต้องปฏิบัติตาม และพิจารณาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการหรือคณะกรรมการประจำคณะ และบันทึกผลการทวนสอบในรายงานประเมินตนเอง (SAR))
การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	
การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
หลักฐานอ้างอิง	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา</u> 2. 3. 4. 5. 6.

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

(ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน	ผลการประเมินตนเอง (✓)
น้อยกว่าร้อยละ 80	0	
ร้อยละ 80	3.50	
ร้อยละ 80.01 – 89.99	4.00	
ร้อยละ 90.00 – 94.99	4.50	
ร้อยละ 95.00 – 99.99	4.75	
ร้อยละ 100	5	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
(1)	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนติดตามทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรร่วมกัน <u>หมายเหตุ</u> -ไม่กำหนดจำนวนครั้งและจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม -พิจารณาสาระสำคัญและการนำเอามติที่ประชุมไปดำเนินการ		
(2)	มีการจัดทำแผนการสอน หรือบันทึกข้อมูลในหมวดที่ 1, 4 และ 5 ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 ได้อย่างสมบูรณ์ และเผยแพร่ให้ผู้เรียนทราบครบทุกรายวิชา		
(3)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 โดยเน้นในส่วนของการจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		
(4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี		

<p>การศึกษา</p> <p><u>หมายเหตุ</u> นับ60วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ตาม ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (1.ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 230/2558 ปฏิทินการศึกษาระดับ ปริญญาตรี 2.ประกาศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 231/2558 ปฏิทินการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา</p>		
<p>(5) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>		
<p>(6) ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษา ในแต่ละรายวิชา มีค่า คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p><u>หมายเหตุ</u> -นับรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด รวมภาควิชาฤดูร้อน</p>		
<p>(7) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0</p> <p><u>หมายเหตุ</u> -กรณีหลักสูตรที่ยังไม่มีนักศึกษาในชั้นปีที่4 หรือไม่มีนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จ การศึกษา ไม่ต้องประเมินตัวชี้วัดนี้ -นักศึกษาปีสุดท้ายหมายถึงนักศึกษาที่เรียน ครบตามหลักสูตรที่กำหนด -กรณี นศ.บัณฑิตศึกษา ให้ประเมินจาก นศ. ที่เรียนครบตามระยะเวลาของหลักสูตรที่ กำหนด (ระดับปริญญาโท ประเมินปีที่2 ระดับปริญญาเอก ประเมินปีที่3) แม้ว่ายังไม่ สำเร็จการศึกษาก็ตาม</p>		

หมายเหตุ

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรับตัวชี้วัดจาก 12 ตัวชี้วัดเหลือ 7 ตัวชี้วัด โดยผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยแล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 5 มิถุนายน 2559

5.5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(ความเชื่อมโยง องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)					

ตัวบ่งชี้	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง
	(1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/	

ตัวบ่งชี้	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตาม ผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของ อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เพียงพอและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน	
กระบวนการปรับปรุงตามผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	
หลักฐานอ้างอิง 1. 2. 3. 4. 5. 6.	

5.6 คุณภาพของการสอน

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
		นำมาจาก มคอ. 5 ของแต่ละวิชา			

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
นำมาจาก มคอ. 5 แต่ละวิชา				

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาใน อนาคต

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ

		ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : _____ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

๑. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
๒. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
๓. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
๔. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

ตารางสรุปคะแนน หลักสูตร.....ปีการศึกษา.....

ตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ร้อยละ)	คะแนน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1			
หมวดที่ 2 อาจารย์			
การบริหารอาจารย์			
2.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
2.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์		
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง		
2.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต		-	
นักศึกษา		-	
3.1	การรับนักศึกษา	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	
บัณฑิต		-	
3.4	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	
3.5	การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		
3.6	ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร			
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร		-	
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		-	
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	
5.5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)	-	

คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)		
--------------------------------	--	--